

Questão 04

Os resultados do Censo 2022 sobre a alfabetização, no nosso país, revelaram que, das 163 milhões de pessoas de 15 anos ou mais de idade, 151,5 milhões sabiam ler e escrever um bilhete simples e 11,4 milhões não sabiam. Isso representa uma taxa de alfabetização de 93% para esse grupo contra 7,0% da taxa de analfabetismo (imagem ilustrativa) (IBGE, 2024).

Se o Brasil tivesse 100 pessoas...



Fonte: Censo 2022, IBGE.

Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No Censo de 2022, em comparação ao Censo de 2010, houve um aumento na taxa de alfabetização no país.

() Conforme dados do Censo 2022, houve uma queda na taxa de analfabetismo do país e ela ocorreu em todas as faixas etárias, excetuando-se os grupos de idade de 15 a 19 anos.

() Por unidade da federação, as maiores taxas de alfabetização foram registradas em Santa Catarina.

() Dos mais de 5,5 mil municípios brasileiros, São João do Oeste, no extremo oeste catarinense, é a cidade com a menor taxa de analfabetismo do país.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

Comentário: Prova referente ao cargo de ATP, onde o gabarito informou como correta Letra D. Não há dados suficientes para interpretação da questão. Questão incompleta, pedir anulação.

Questão 27

No Brasil, uma importante ferramenta para avaliação e melhoria da qualidade da educação é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Leia e avalie as afirmativas a seguir sobre esse índice. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) – obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino (5º e 9º anos do ensino fundamental I e II e 3º ano do ensino médio) – com informações sobre rendimento escolar - ou seja, a taxa de aprovação dos estudantes.

Indicadores educacionais como o Ideb são desejáveis por permitirem o monitoramento do sistema de ensino do país, detectando escolas e/ou redes de ensino cujos alunos apresentam baixa performance em termos de rendimento e proficiência e monitorando a evolução temporal do desempenho dos alunos dessas escolas e/ou redes de ensino.

Como o Ideb é resultado do produto entre o desempenho e do rendimento escolar (ou o inverso do tempo médio de conclusão de um ano/uma série), então ele pode ser interpretado da seguinte maneira: para uma escola A cuja média padronizada da Prova Brasil, 4º ano, é 5,0 e o tempo médio de conclusão de cada ano é de 2 anos, a rede/ escola terá o Ideb igual a 5,0 multiplicado por 0,5 ($\frac{1}{2}$), ou seja, Ideb = 2,5. Já uma escola B com média padronizada da Prova Brasil, 4º ano, igual a 5,0 e tempo médio para conclusão igual a 1 ano, terá Ideb = 5,0.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – V.

Comentário: Prova referente ao cargo de Supervisor Escolar onde o gabarito informou como correta Letra D. SAEB: é realizada por amostragem e é aplicado para alunos de 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental e 3º Ano do Ensino Médio. Prova Brasil: Avalia todos os estudantes da rede pública matriculados no 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental. O Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), do MEC (Ministério da Educação), é um indicador de qualidade dos ensinos fundamental e médio, abrangendo as redes pública e privada. De modo geral, podemos afirmar que o Ideb mostra em que medida os estudantes estão aprendendo e passando de ano.

O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), prova de português e matemática aplicada a cada dois anos para alunos dos 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio.

Portanto, pode se pedir anulação da questão.

Questão 08

"A revolução digital contém um potencial imensurável, mas, assim como tem sido alertado sobre como ela deve ser regulamentada na sociedade, atenção semelhante deve ser dada ao seu uso na educação. Deve ser usada para melhorar as experiências de aprendizagem e para o bem-estar de alunos e professores, e não em detrimento deles", adverte Audrey Azoulay, diretora-geral da UNESCO.

Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

Há evidências sólidas e imparciais do impacto da tecnologia educacional.

O direito à educação, cada vez mais, é sinônimo de direito à conectividade adequada; no entanto, há desigualdade no acesso.

A tecnologia precisa ser avançada para ser efetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

Comentário: Gabarito correto Letra C (A questão é referente a prova de ATP). A questão apresenta que há impacto na educação acerca da tecnologia Educacional. Não posiciona sobre pontos positivos ou negativos, então a questão está correta. Pois impacta de múltiplas formas, sejam em questões positivas ou negativas. Há sim o impacto na educação.

A inserção de tecnologias digitais no ambiente educacional possibilitou a criação de um espaço de aprendizado mais dinâmico e interativo. Plataformas de aprendizagem online, softwares educacionais, realidade virtual e aumentada, e recursos multimídia, tornaram-se ferramentas fundamentais para o ensino.

Ela traz inúmeras vantagens, como a facilidade na comunicação, melhoria na qualidade de vida e aumento da produtividade. No entanto, também pode ter um impacto negativo, como o aumento da dependência digital, a disseminação de informações falsas e a ameaça a privacidade dos indivíduos. Portanto, pode se pedir anulação da questão.