

Prova para Docentes

Questão 17: Em relação aos eixos estruturantes que a Política Nacional de Educação Digital (PNED) apresenta em seu art. 1º, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() A educação digital escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares.

() A capacitação e a especialização digital objetivam capacitar os professores, desenvolvendo competências digitais para a plena implementação da educação digital.

() A pesquisa e o desenvolvimento em tecnologias da informação inclusivas têm como objetivo desenvolver e promover tecnologias acessíveis e inclusivas.

() A inclusão digital deverá ser desenvolvida dentro dos limites orçamentários e no âmbito de competência de cada órgão governamental envolvido. A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V – F.

B) F – V – V – V.

C) V – F – V – V.

D) V – F – F – V.

E) V – V – F – F.

Comentário: Questão deveria ser anulada. Os eixos estruturantes da Política Nacional de Educação Digital (PNED) são:

* Inclusão digital,

* Educação digital escolar,

* Capacitação e especialização digital, Pesquisa e desenvolvimento em Tecnologias da Informação e

* Comunicação (TICs).

A PNED tem como objetivo articular os programas, projetos e ações de municípios, estados, Distrito Federal e União.

A PNED preocupa-se com o uso e as possibilidades de interação digital por parte das populações mais vulneráveis, como crianças, adolescentes, pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

Um dos eixos da PNED prevê a implantação de infraestrutura de conectividade para fins educacionais, como a universalização da conectividade da escola à internet de alta velocidade.

Os eixos estruturantes são temas ou áreas de conhecimento que servem de base para a construção dos itinerários formativos e currículos dos estudantes. Eles são fundamentais para a organização e articulação dos itinerários formativos, e têm um papel importante na formação integral dos alunos.

Os eixos estruturantes têm as seguintes características:

- * Integram e integralizam os diferentes arranjos dos itinerários formativos
- * Proporcionam experiências educativas conectadas à realidade
- * Promovem a formação pessoal, profissional e cidadã dos estudantes
- * Orientam a construção de percursos pedagógicos mais fluidos
- * Centram-se em metodologias ativas e em vivências educativas mais práticas
- * Articulam os objetos do conhecimento com temas contemporâneos

Um exemplo de eixo estruturante é o dos processos criativos, que se foca no desenvolvimento da criatividade e das expressões linguísticas, culturais e científicas.

Questão 18: São modalidades de cursos abrangidas pela educação profissional e tecnológica:

- I. Formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II. Educação profissional técnica de nível médio.
- III. Formação técnica industrial.
- IV. Educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- V. Extensão educacional.
- VI.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V

Comentário: A questão também deve ser anulada. As modalidades de cursos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) são:

- * Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional
- * Educação Profissional Técnica de Nível Médio
- * Educação Profissional Tecnológica de graduação e de pós-graduação

A EPT é uma modalidade educacional prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). O objetivo é preparar os cidadãos para o exercício de profissões, de modo a que possam se inserir no mundo do trabalho e na sociedade.

Os cursos técnicos podem ser iniciados durante o ensino médio ou após a conclusão dos estudos. Existem três modalidades de cursos técnicos: Integrado, Subsequente e Concomitante. A duração média de cada um dos cursos é de um ano e meio a dois anos.